

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕЧАТИ»**

**Рабочая программа дисциплины
«Представление знаний в информационных системах»
по специальностям
230203 «Информационные технологии в дизайне
(второе образование)**

**Разработана в соответствии с государственным
образовательным стандартом высшего профессионального
образования**

Пояснительная записка

Цель преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний в области теории и систем искусственного интеллекта.

Задачами преподавания дисциплины является приобретение следующих компетенций:

- методы и модели представления знаний;
- основы искусственного интеллекта.

На основе изучения материала данной дисциплины студенты должны:

- *Иметь представление* о различных направлениях и истории развития в области ИИ; о современных подходах к решению интеллектуальных задач, архитектуре и методах проектирования экспертных систем.
- *Знать* методы описания и представления знаний: естественно-языковые, лексикографические, логику высказываний, логику предикатов; фреймы, сценарии, семантические сети и продукционные модели;
- *Уметь* проводить частотный и компонентный анализ текста, разрабатывать концептуальные модели естественно-языковых и графических описаний предметных областей, реализовывать когнитивные и психолингвистические технологии по извлечению и организации знаний.

Объем и виды учебной работы

Вид занятий	Всего часов	Аудитор.	Самост.раб.	Семестр
Всего занятий	68	18	50	
Лекции	18	18	50	
Практические занятия				
Форма отчетности: – экзамен.				

Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			Самост.
			Всего	Лек ции	Пз.	
1	Модуль 1. Искусственный интеллект как научное направление	8	4	4	0	4
2	Модуль 2. Представления знаний в системах искусственного интеллекта	56	12	12	0	42
3	Модуль 3. Теоретические основы проектирования экспертных систем	4	2	2	0	2
5	Всего	68	18	18	0	50

2. Содержание дисциплины

Лекционные занятия

Модуль 1. «Искусственный интеллект как научное направление»

1.1. Начала искусственного интеллекта. На основе нескольких исторических и современных словарей анализируются слова «Искусственный» и «Интеллект»; затем рассматривается метафора «Искусственный интеллект» на основе экспериментальных наблюдений; далее анализируются различные определения, толкования, ассоциации и сравнения; рассматриваются цели и возможности Искусственного Интеллекта и в завершении анализируются возражения против Искусственного Интеллекта.

1.2. Область ИИ. Рассматривается структура и история формирования области исследований и разработок, которая сегодня относится к искусственному интеллекту. Выделяются следующие этапы: эвристические программы, интегральные роботы, экспертные системы, нейронные сети, нечеткая логика, эволюционный подход. В заключении рассматриваются тенденции дальнейшего развития области ИИ.

1.3. Антология искусственного интеллекта. Искусственный интеллект рассматриваются как новая информационная технология, связь методов ИИ с психологией и подробно представляется структура всей области ИИ.

Модуль 2. «Представления знаний в системах искусственного интеллекта»

2.1. Формализация знаний в интеллектуальных системах. Вводятся основные понятия и определения, затем рассматриваются: методы и решения в системах организации знаний, извлечение, анализ и формализация знаний, классификация моделей представления знаний, организация естественно-языковых знаний; лексикографическое, логико-интуитивное, словарно-тезаурусное, формально-языковое описания знаний; обобщение методов формального описания и представления знаний.

2.2. Количественная спецификация естественно-языковых систем. Рассматриваются следующие вопросы: статистический анализ ЕЯ описания, модель «ранг-частота», закон Ципфа, формула Мандельброта, закон Бредфорда, построение ядра ЕЯ описания.

2.3. Логико-статистические методы извлечения знаний. Рассматриваются методы: дистрибутивно-статистический, компонентный, частотно-семантический, ассоциативный и когнитивный эксперименты.

2.3. Формально-логические модели. Сначала дается определение формальной системы, затем последовательно рассматриваются логики высказываний и предикатов

2.5. Продукционные модели. Рассматриваются структура и состав продукционных моделей, а затем модели с использованием вероятностных продукций и смешанные.

2.6. Сетевые модели. Приведена классификация сетевых моделей и рассмотрены функциональные и семантические сети, фреймы и сценарии.

Модуль 3. «Теоретические основы проектирования экспертных систем»

3.1. Архитектура интеллектуальных систем. Рассматриваются три архитектурных аспекта проектирования интеллектуальных систем: функциональная предназначенность,

возможность технической реализации и социально-эстетическую форму существования. В рамках первого аспекта рассматривается принцип автоформализации знаний и необходимость естественно-языкового интерфейса между человеком и интеллектуальной системой. При рассмотрении второго аспекта представляется трехкомпонентная структура интеллектуальной системы: машина знаний, машина принятия решений (вывода) и интерфейс.

3.2. Экспертиза и экспертная информация. Рассматриваются подходы к проектированию экспертных систем, их структура, классификация и тенденции развития.

Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия должны проводиться в аудитории, оснащенной современным компьютером с подключенным к нему проектором с видеотерминала на настенный экран, или иным аналогичным по функциональному назначению оборудованием. Должен быть обеспечен доступ в Интернет.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

Филиппович Ю.Н., Филиппович А.Ю. Системы искусственного интеллекта. Учебно-методический комплекс. — М.: МГУП, 2009. (в печати)

Ю.Караулов, Ю.Филиппович. Лингвокультурное сознание русской языковой личности. Моделирование состояния и функционирования. — М., 2009: Издательский центр «Азбуковник».

Ю.Филиппович, А.Прохоров. Семантика информационных технологий: опыты словарно-тезаурусного описания. / Серия «Компьютерная лингвистика». Вступ. Статья А.И.Новикова. М.: МГУП, 2002.— книга в комплекте с CD ROM.

Ю.Филиппович, Г.Черкасова, Д.Дельфт, Ассоциации информационных технологий: эксперимент на русском и французском языках. / Серия «Компьютерная лингвистика». Вступ. Статья Н.В.Уфимцевой. М.: МГУП, 2002.— книга в комплекте с CD ROM.

Дополнительная литература

Девятков В.В. Системы искусственного интеллекта. —М.: Изд-во МГТУ им.Баумана, 2001. — 352 с.

Гаврилова Т.А., Хорошевский В.Ф. Базы знаний интеллектуальных систем. —СПб.: Питер, 2001.

Джексон П. Введение в экспертные системы. —М.: Издательский дом “Вильямс”, 2001. — 624 с.

Корнеев В.В., Гареев А.Ф., Васютин С.В., Райх В.В. Базы данных. Интеллектуальная обработка информации. —М.: "Нолидж", 2002. — 352 с.

Основной Интернет источник

<http://www.philiprovich.ru>. Научно-образовательный кластер CLAIM

Другие ресурсы Интернет

<http://www.raai.org/> - Российская ассоциация искусственного интеллекта

fuzzy.kstu.ru/rans.htm - Российская ассоциация нечетких систем

ni.iont.ru - Российская ассоциация нейроинформатики (РАСНИ)

www.larichev.com - Сайт академика О.И.Ларичева

www.aaai.org - Американская ассоциация искусственного интеллекта American Association for Artificial Intelligence (AAAI)

lii.newmail.ru - Лаборатория искусственного интеллекта. В основном содержит материалы по нейронным сетям.

www.ai.obrazec.ru - Сайт "Искусственный интеллект"

aifuture.chat.ru - Искусственный интеллект ("Взгляд в будущее").

www.aicomunity.org - Материалы об искусственном интеллекте

newasp.omskreg.ru/intellect/ - Сборник электронных вариантов статей и книг, объединенных общей темой "Парадигма искусственного интеллекта"
artema.fopf.mipt.ru/ai/aihist.html - Материалы по ИИ. В т.ч. - об истории, языках и проч.

Программу составил: к.т.н., доц. Ю.Н.Филиппович